

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (Scuola Secondaria)

INDICATORI DI VALUTAZIONE					
<i>Rispetto</i> dell'ambiente, delle persone, degli oggetti		<i>Impegno</i> Nei compiti assegnati		<i>Consapevolezza</i> dei valori della cittadinanza e della convivenza civile	
<i>Partecipazione</i> alle attività curricolari		<i>Responsabilità</i> Nella comunicazione scuola-famiglia		<i>Interventi</i> Sanzionatori dei consiglio di classe in base al Regolamento di Istituto	
CRITERI DI VALUTAZIONE					
OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	MEDIOCRE /NON SUFFICIENTE
<p>Mantiene costantemente un comportamento positivo e corretto e controlla reazioni ed emozioni in ogni situazione scolastica</p> <p>Frequenta regolarmente e puntualmente le attività curricolari e assolve assiduamente e proficuamente agli impegni di studio</p> <p>Rispetta i tempi programmati delle attività didattiche, s'impegna in modo responsabile e costruttivo nella esecuzione dei compiti richiesti</p> <p>Riferisce nei tempi richiesti, in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti</p> <p>Rispetta le norme della convivenza scolastica, gli insegnanti e i compagni e contribuisce ad un dialogo positivo nel gruppo classe. Non riporta sanzioni disciplinari previste dal regolamento d'Istituto.</p>	<p>Mantiene un comportamento positivo e corretto e controlla reazioni ed emozioni in ogni situazione scolastica</p> <p>Frequenta regolarmente e puntualmente le attività curricolari e assolve assiduamente agli impegni di studio</p> <p>Rispetta i tempi programmati delle attività didattiche, s'impegna in modo responsabile nella esecuzione dei compiti richiesti</p> <p>Riferisce nei tempi richiesti, in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti</p> <p>Rispetta le norme della convivenza scolastica, gli insegnanti e i compagni. Non riporta sanzioni disciplinari previste dal regolamento d'Istituto.</p>	<p>Mantiene un comportamento corretto e controlla reazioni ed emozioni in ogni situazione scolastica.</p> <p>Frequenta regolarmente le attività curricolari e assolve costantemente agli impegni di studio</p> <p>Rispetta i tempi programmati delle attività didattiche, s'impegna regolarmente nella esecuzione dei compiti richiesti</p> <p>Riferisce nei tempi richiesti, in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti</p> <p>Rispetta le norme della convivenza scolastica, gli insegnanti e i compagni. Non riporta sanzioni disciplinari previste dal regolamento d'Istituto.</p>	<p>Cerca di mantenere un comportamento corretto e di controllare reazioni ed emozioni in ogni situazione scolastica.</p> <p>Frequenta, anche in modo non del tutto regolare e puntuale, le attività curricolari</p> <p>Non sempre rispetta i tempi programmati delle attività didattiche e nella esecuzione dei compiti richiesti è talvolta discontinuo</p> <p>Riferisce nei tempi richiesti, in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti</p> <p>Rispetta le norme della convivenza scolastica, gli insegnanti e i compagni. Non riporta sanzioni disciplinari previste dal regolamento d'Istituto.</p>	<p>Mantiene un comportamento corretto solo se continuamente sollecitato e non sempre controlla reazioni ed emozioni in ogni situazione scolastica.</p> <p>Frequenta, anche in modo non del tutto regolare e puntuale, le attività curricolari e assolve parzialmente agli impegni di studio.</p> <p>Non rispetta spesso i tempi programmati delle attività didattiche e s'impegna saltuariamente nell'esecuzione dei compiti richiesti.</p> <p>Riferisce saltuariamente nei tempi richiesti, in famiglia, le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</p> <p>Cerca di rispettare le norme della convivenza scolastica, gli insegnanti e i compagni. Dimostra apprezzabili cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione anche se ha riportato ammonizioni scritte sul diario personale, sul registro e sospensioni.</p>	<p>Non mantiene un comportamento corretto e non controlla reazioni ed emozioni in ogni situazione scolastica.</p> <p>Non frequenta in modo regolare e puntuale le attività curricolari e ne disturba il normale svolgimento.</p> <p>Non rispetta i tempi programmati delle attività didattiche e l'esecuzione dei compiti richiesti.</p> <p>Non riferisce nei tempi richiesti, in famiglia, le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</p> <p>Non rispetta le norme della convivenza scolastica, è scorretto con gli insegnanti e/o con i compagni.</p> <p>Non dimostra apprezzabili cambiamenti nel comportamento, nonostante gli interventi educativi attivati. Riceve ammonizioni scritte sul diario personale e sul registro, nonché una sospensione superiore a quindici giorni.</p>

