

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE****ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA****Allegato A (Prove scritte soggettive)**

CRITERI	NS 4	NS 5	S 6	B 7	D 8	O 9	E 10
	<i>Gravemente insufficiente</i>	<i>Mediocre</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buono</i>	<i>Distinto</i>	<i>Ottimo</i>	<i>Eccellente</i>
ADERENZA ALLA TRACCIA	Fuori tema Limitata	Parziale	Generica	Completa ma non sempre approfondita	Completa ed approfondita	Completa, approfondita ed equilibrata	Completa, approfondita, equilibrata ed originale
CONOSCENZE ED INFORMAZIONI	Scorrette Inesistenti Esigue	Imprecise	Semplici con qualche imprecisione	Per lo più corrette	Corrette	Esaurienti	Ampie, sicure ed approfondite
ARGOMENTAZIONE	Assente Scarsa	Modesta	Sufficiente	Soddisfacente	Articolata	Articolata e con apporti personali	Esaustiva con eccellenti capacità di giudizio
STRUTTURA DEL DISCORSO (chiarezza ed organicità espositiva)	Incoerente Disordinata	A tratti disordinata	Non sempre coesa. Qualche incongruenza (contraddizioni, illogicità)	Per lo più coerente	Coerente	Chiara e coesa	Organica e ben articolata
FORMA (correttezza grafica, ortografica e morfo-sintattica)	Totalmente scorretta	Errori diffusi	Qualche errore	Diverse imprecisioni	Qualche imprecisione	Corretta	Corretta ed originale
LESSICO	Ridotto Scarno Povero	Elementare	Semplice	Vario	Preciso	Appropriato	Appropriato ed accurato

N.B. Elaborato consegnato in bianco = Non Classificato (NC)

Allegato B (Prove scritte oggettive comprensive di: v/f; completamento; corrispondenza; scelta multipla; eventuale risposta aperta)

PERCENTUALI	VALUTAZIONE	VOTO
Fino al 44% del risultato	NON SUFFICIENTE (Gravemente insufficiente) <i>L'alunno necessita di recupero.</i>	4
Dal 45% al 54% del risultato	NON SUFFICIENTE (Mediocre) <i>L'alunno necessita di recupero.</i>	5
Dal 55% al 64% del risultato	SUFFICIENTE <i>All'alunno saranno proposte attività di consolidamento.</i>	6
Dal 65% al 74% del risultato	BUONO <i>L'alunno può continuare il lavoro didattico curricolare, con costante verifica dei risultati e con eventuali attività di consolidamento.</i>	7
Dal 75% all' 84% del risultato	DISTINTO <i>All'alunno saranno proposte attività di potenziamento nell'ambito del lavoro curricolare.</i>	8
Dall' 85% al 94% del risultato	OTTIMO <i>Saranno proposte attività di potenziamento.</i>	9
Dal 95% al 100% del risultato	ECCELLENTE <i>Saranno proposte attività di potenziamento.</i>	10

Allegato C (Prove orali)

CRITERI	NS 4	NS 5	S 6	B 7	D 8	O 9	E 10
	<i>Gravemente insufficiente</i>	<i>Mediocre</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buono</i>	<i>Distinto</i>	<i>Ottimo</i>	<i>Eccellente</i>
ESPRESSIONE Si esprime con linguaggio:	inadeguato, scorretto e stentato	piuttosto scorretto e stentato	non sempre corretto, semplice	corretto	corretto e scorrevole	adeguato, ricco e fluido	appropriato, originale e personale
ESPOSIZIONE Articola il discorso in modo:	incoerente e frammentario	approssimativo e semplice	semplice ma abbastanza coerente	adeguato	chiaro e coerente	organico	ben strutturato e ramificato
CONOSCENZE Conosce i temi proposti in modo:	inadeguato	superficiale	accettabile ed essenziale	adeguato	opportuno e abbastanza approfondito	vario e approfondito	ampio, sicuro e approfondito
ANALISI Sa analizzare (non sa):	non sa individuare gli aspetti essenziali del problema	individua solo alcuni aspetti essenziali del problema	individua gli aspetti fondamentali del problema	analizza gli aspetti significativi del problema	analizza i diversi aspetti del problema	analizza in modo adeguato ed appropriato tutti gli aspetti del problema	analizza in modo personale ed approfondito tutti gli aspetti del problema
SINTESI Sa (non sa) individuare i concetti chiave:	non individua i concetti chiave	stabilisce collegamenti solo se guidato e/o parziale	stabilisce collegamenti semplici	effettua collegamenti adeguati	opera collegamenti in modo appropriato	collega con sicurezza ed efficacia	effettua collegamenti sicuri, opportuni e personali
VALUTAZIONE Esprime giudizi:	non sa esprimere giudizi	non argomentati	semplici	adeguati	argomentati	articolati	ampi ed efficacemente argomentati

Verranno introdotti eventuali correttivi per il controllo dell'efficacia degli interventi effettuati.

In riferimento alla valutazione dello scrutinio finale, sarà utilizzato il voto pieno applicando il criterio della media aritmetica (es. qualora la media di un alunno risulti 6,4 il voto finale corrisponderà a 6, qualora, invece, risulti 6,5 il voto finale corrisponderà a 7).

Riguardo le prove scritte soggettive e oggettive quadrimestrali di Italiano si stabilisce un numero minimo pari a 3 (tre) e un numero massimo pari a 4 (quattro).

Per quanto riguarda le tracce da somministrare nel corso delle prove scritte degli Esami di Stato, esse seguiranno il seguente modello:

- testo narrativo o descrittivo;
- testo argomentativo (con riflessioni personali);
- testo letterario, divulgativo, scientifico.

Inoltre alla terza tipologia di prova si allegano i seguenti indicatori:

Allegato D (Terza tipologia prova scritta Esame di Stato)

CRITERI	NS 4	M 5	S 6	Dc 7	B 8	D 9	O 10
	<i>Insufficiente</i>	<i>Mediocre</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Discreto</i>	<i>Buono</i>	<i>Distinto</i>	<i>Ottimo</i>
ADEGUATEZZA E CARATTERISTICHE DEL RIASSUNTO <ul style="list-style-type: none"> È scritto in terza persona e non ha discorsi diretti Il testo di partenza è stato coerentemente compreso Sono state selezionate le idee principali Non vengono aggiunti commenti o informazioni non presenti nel testo di partenza 	Non sono presenti gli elementi che caratterizzano un riassunto, il testo non risulta compreso correttamente	Gli elementi che caratterizzano un riassunto non sono sempre rispettati, la comprensione è parziale	Sono presenti gli elementi fondamentali che caratterizzano un riassunto, la comprensione generale è generica	Sono rispettati gli elementi che caratterizzano un riassunto, la comprensione generale è per lo più corretta	Gli elementi che caratterizzano un riassunto sono utilizzati in modo corretto, la comprensione del testo è completa	Gli elementi che caratterizzano un riassunto sono ben articolati, la comprensione del testo è approfondita ed equilibrata	Gli elementi che caratterizzano un riassunto sono utilizzati in modo pertinente ed efficace, la comprensione del testo è completa, coerente ed equilibrata
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO <ul style="list-style-type: none"> La rielaborazione dei contenuti di partenza ha un'articolazione chiara e ordinata (non copia-incolla idee chiave) Non è sproporzionato né parziale rispetto al testo di partenza C'è continuità tra le frasi (non si salta da un'idea all'altra, le idee sono legate) 	Organizza il testo e i contenuti in modo incoerente	Organizza il testo e i contenuti solo parzialmente	Organizza il testo e i contenuti in modo semplice	Organizza il testo e i contenuti in modo soddisfacente	Organizza con coerenza i contenuti e il testo	Organizza i contenuti e il testo in modo chiaro e coeso	Organizza i contenuti e il testo in modo organico, originale e ben articolato
PROPRIETÀ LESSICALE-CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA <ul style="list-style-type: none"> Precisione e pertinenza del lessico, non identico a quello di partenza Correttezza ortografica <ul style="list-style-type: none"> Correttezza morfosintattica (concordanze, uso dei modi e dei tempi verbali, struttura logica della frase) Punteggiatura appropriata 	Rivela gravi lacune morfosintattiche, il registro lessicale non è adeguato	Emergono errori ortomorfosintattici, registro non sempre corretto	Utilizza una forma e un registro sufficientemente adeguati	La forma e il registro sono abbastanza adeguati	La forma e il registro presentano qualche imprecisione	La forma è corretta, il registro appropriato	La forma è corretta ed originale, il registro efficace ed accurato

LINGUE STRANIERE

Prove oggettive scritte comprensive di: v/f, completamento, corrispondenza, scelta multipla

Voti	4	5	6	7	8	9	10
COMPRENSIONE DEL TESTO/TRACCIA	Scarsa	Frammentaria	Generica	Soddisfacente	Corretta	Completa	Sicura e approfondita
USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI	Scorretto	Incerto	Elementare	Sostanzialmente corretto	Corretto	Corretto e ben articolato	Sempre sicuro e corretto
USO DELLE FUNZIONI COMUNICATIVE	Inadeguato	Incompleto	Essenziale	Appropriato	Corretto	Corretto e ben articolato	Sempre sicuro e corretto
ADEGUATEZZA E RICCHEZZA LESSICALE	Limitata	Modesta	Adeguate	Soddisfacente	Ampia	Considerevole	Notevole

Fino al 44% del risultato	4 non sufficiente (gravemente insufficiente) <i>L'alunno necessita di recupero.</i>
Dal 45% al 54% del risultato	5 non sufficiente (mediocre) <i>L'alunno necessita di recupero.</i>
Dal 55% al 64% del risultato	6 sufficiente <i>All'alunno saranno proposte attività di consolidamento.</i>
Dal 65% all'74% del risultato	7 buono <i>L'alunno può continuare il lavoro didattico curriculare, con costante verifica dei risultati e con eventuali attività di consolidamento.</i>
Dal 75% all'84% del risultato	8 distinto <i>All'alunno saranno proposte attività di potenziamento nell'ambito del lavoro curriculare.</i>
Dall'85% al 94% del risultato	9 ottimo <i>Saranno proposte attività di potenziamento.</i>
Dal 95% al 100% del risultato	10 eccellente <i>Saranno proposte attività di potenziamento.</i>

Prove scritte non oggettive: dialogo aperto / su traccia, lettera, questionario, riassunto.

Voti	4	5	6	7	8	9	10
COMPRESIONE DEL TESTO	Limitata	Frammentaria	Elementare	Soddisfacente	Corretta	Completa e corretta	Sicura e approfondita
USO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI e FUNZIONI LINGUISTICHE	Confuso	Incerto	Elementare	Sostanzialmente corretto	Corretto	Corretto e ben articolato	Sempre sicuro e corretto
PROPRIETA' ORTOGRAFICA	Inadeguata	Incompleta	Essenziale	Appropriata	Corretta	Sicura e ben articolata	Sempre sicura e corretta
ORGANICITA' DEL CONTENUTO	Incoerente	Difficoltosa	Approssimativa	Abbastanza articolata	Articolata	Pienamente articolata	Coerente e coesa
ADEGUATEZZA E RICCHEZZA LESSICALE	Impropria	Modesta	Adeguate	Semplice e corretta	Appropriato	Appropriato e vario	Molto ampio
SCORREVOLEZZA	Poco scorrevole		Scorrevole		Fluida		

Per la valutazione delle prove orali si terrà conto della tassonomia di Bloom:

- ◆ Conoscenza;
- ◆ Comprensione;
- ◆ Applicazione;
- ◆ Analisi;
- ◆ Sintesi;
- ◆ Valutazione;
- ◆ Retroazione.

Voto/livello	Giudizio
4 Insufficiente	L'alunno/a evidenzia una frammentaria conoscenza delle strutture /funzioni linguistiche e comunicative ed un limitato sviluppo delle abilità. Legge con molta difficoltà e in modo spesso incomprensibile senza capirne il significato e si esprime solo se stimolato e aiutato.
5 Mediocre	L'alunno/a mostra un'acquisizione parziale dei contenuti ed una certa inadeguatezza nelle prestazioni. Comprende con qualche difficoltà, legge in maniera stentata e si esprime in modo esitante.
6 Sufficiente	L'alunno/a possiede una conoscenza linguistica essenziale. Comprende un testo in modo accettabile, legge adeguatamente e si esprime con un sostanziale rispetto delle regole fonetiche e grammaticali.
7 Buono	L'alunno/a mostra di possedere un bagaglio culturale soddisfacente senza, tuttavia, lo sviluppo di personali capacità rielaborative.
8 Distinto	L'alunno/a mostra un'ampia ed articolata acquisizione delle conoscenze fondamentali. Comprende quasi tutto, legge scorrevolmente con buona pronuncia ed intonazione e si esprime evidenziando una apprezzabile capacità comunicativa.
9 Ottimo	L'alunno/a mostra un'ottima padronanza dei contenuti, capacità di transfer e di autonoma applicazione delle competenze. Comprende facilmente, legge fluentemente con apprezzabile pronuncia ed intonazione e si esprime verbalmente evidenziando una considerevole capacità comunicativa.
10 Eccellente	L'alunno/a mostra sempre un'ottima padronanza dei contenuti, capacità di transfer e di autonoma applicazione delle competenze. Comprende tutto facilmente, legge fluentemente con apprezzabile pronuncia ed intonazione e si esprime verbalmente evidenziando una rilevante capacità comunicativa.

MATEMATICA

VOTO							
CRITERI	4 Non sufficiente	5 Mediocre	6 Sufficiente	7 Discreto	8 Buono	9 Distinto	10 Ottimo
<i>Conoscenza degli argomenti trattati</i>	Errata/Lacunosa	Superficiale / Parziale	Sostanziale	Corretta	Completa	Esauriente	Ampia e approfondita
<i>Applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti</i>	Errata/Inesistente	Incerta/Limitata	Corretta con imprecisioni	Per lo più corretta	Corretta	Precisa	Sicura e completa
<i>Comprensione e risoluzione di problemi</i>	Errata Inesistente/ Casuale	Limitata Confusa/Parziale	Generica Essenziale	Adeguate Per lo più corretta	Chiara Corretta	Completa Articolata	Precisa Personale
<i>Comprensione ed uso dei linguaggi specifici</i>	Molto limitata Inappropriato	Parziale Poco appropriato	Generica Semplice	Adeguate Per lo più appropriato	Corretta Appropriato	Completa Appropriato e preciso	Completa e sicura Appropriato e accurato

SCIENZE

voto	4 NON SUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9/10 OTTIMO
INDICATORI						
CONOSCENZA <i>degli argomenti trattati nelle unità d'apprendimento</i>	Assente	Superficiale	Essenziale	Corretta	Appropriata e precisa	Completa e approfondita
OSSERVAZIONI DI FATTI E FENOMENI	Confusa	Parziale	Globale	Corretta	Precisa	Completa e sistematica
FORMULAZIONE DI IPOTESI E LORO VERIFICA ANCHE SPERIMENTALE	Errata	Inappropriata	Semplice	Appropriata	Coerente	Efficace e personale
COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Inadeguato	Incerto	Corretto	Appropriato	Preciso	Rigoroso e accurato

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE OGGETTIVE del tipo: V/F, completamento, corrispondenza, scelta multipla, eventuale risposta aperta.....

	CONOSCENZE	ABILITÀ
MATEMATICA	Conoscenza degli elementi della disciplina. Comprensione dei linguaggi specifici	Osservazione di fatti, individuazione ed applicazione di proprietà relazioni e procedimenti. Identificazione e comprensione dei problemi, formulazione di ipotesi di risoluzione e loro verifica. Uso dei linguaggi specifici
SCIENZE	Conoscenza degli elementi della disciplina. Comprensione dei linguaggi specifici	Osservazione di fatti e fenomeni anche con l'uso degli strumenti. Formulazione di ipotesi e loro verifica anche sperimentale. Uso dei linguaggi specifici

%	VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
100 - 95	10	Conoscenze sicure ed approfondite. Comprensione molto ampia del linguaggio specifico.	Procedimenti autonomi e sicuri. Utilizzo accurato del linguaggio specifico.
94 - 85	9	Conoscenze complete ed articolate. Ampia comprensione del linguaggio specifico.	Procedimenti corretti e coerenti con le ipotesi. Utilizzo appropriato e vario del linguaggio specifico.
84 - 75	8	Conoscenze complete. Appropriata comprensione del linguaggio specifico.	Procedimenti corretti. Utilizzo appropriato del linguaggio specifico.
74 - 65	7	Conoscenze soddisfacenti. Buona comprensione del linguaggio specifico.	Procedimenti complessivamente corretti. Utilizzo sostanzialmente appropriato del linguaggio specifico
64 - 55	6	Conoscenze elementari. Sufficiente comprensione del linguaggio specifico.	Procedimenti sostanzialmente corretti. Utilizzo semplice del linguaggio specifico.
54 - 45	5	Conoscenze frammentarie e incomplete. Comprensione parziale del linguaggio specifico.	Procedimenti impropri o parziali. Utilizzo di un linguaggio povero o ripetitivo.
44 - 0	4	Conoscenze lacunose. Comprensione limitata del linguaggio specifico.	Procedimenti errati. Osservazioni confuse e improprie. Utilizzo di un linguaggio scorretto e poco chiaro.

MUSICA

VOTO/LIVELLO	GIUDIZIO
4 NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Non manifesta alcuna conoscenza dei contenuti proposti. • Non riesce a fare alcun tipo di valutazione in quanto non ha assimilato affatto i contenuti. • Non riesce ad eseguire nessuna successione di suoni né con la voce né con uno strumento.
5 MEDIOCRE	<ul style="list-style-type: none"> • Ha appreso i contenuti in maniera superficiale; li distingue e li collega in modo frammentario perdendosi, se non guidato nella loro applicazione. • Compie valutazioni ma spesso in modo inesatto. • Esegue per imitazione e in maniera discontinua linee melodiche.
6 SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e comprende i contenuti essenziali e riesce ad eseguire semplici melodie. • Li sa distinguere e raggruppare in modo elementare ma corretto. • Compie valutazioni ma non ancora in modo autonomo.
7 BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una conoscenza completa ma non sempre approfondita dei contenuti, che collega tra loro ed applica in diversi contesti con parziale autonomia. • Li sa analizzare e sintetizzare, esprimendo valutazione sugli stessi, anche se talvolta necessita di una guida. • Esegue semplici brani sia dal punto di vista melodico che ritmico.
8 DISTINO	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti che collega tra loro ed applica in diversi contesti. • Li sa ordinare, classificare e sintetizzare, esprimendo valutazioni articolate sugli stessi. • Esegue i brani di una certa complessità con coerenza sia ritmica che melodica.
9-10 OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • Ha conseguito una piena conoscenza dei contenuti che riconosce e collega in opposizione ed in analogia con altre conoscenze, applicandoli autonomamente e correttamente in contesti diversi. • Compie analisi critiche e personali e sintesi corrette e originali. • Ha raggiunto l'autonomia nella valutazione. • Esegue in maniera corretta e completa brani musicali interpretandoli ed elaborandoli in maniera personale.

ARTE E IMMAGINE

VOTO/LIVELLO	GIUDIZIO
4 NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Non manifesta alcuna conoscenza dei contenuti proposti.• Non ha prodotto alcun elaborato proposto.• Manifesta una conoscenza frammentaria dei contenuti e il linguaggio specifico è inadeguato.• Produce elaborati incompleti senza rispettare i tempi stabiliti.
5 MEDIOCRE	<ul style="list-style-type: none">• Ha appreso i contenuti in maniera superficiale; li distingue e li collega tra loro in modo frammentario, si applica solo se guidato.• Svolge elaborati non sempre adeguati alle richieste.
6 SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Conosce e comprende i contenuti essenziali, li sa distinguere e raggruppare in modo semplice ma corretto.• L'elaborato risulta semplice e rispetta i tempi di consegna.
7 BUONO	<ul style="list-style-type: none">• Ha una conoscenza completa ma non sempre approfondita dei contenuti, che collega tra loro ed applica a diversi contesti con parziale autonomia.• Realizza gli elaborati in modo autonomo.
8 DISTINO	<ul style="list-style-type: none">• Ha una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti che collega tra loro ed applica in diversi contesti.• Gli elaborati risultano completi, ordinati nell'esecuzione e rispettosi dei tempi di consegna.
9-10 OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">• Ha conseguito una piena conoscenza dei contenuti che riconosce e collega in opposizione ed in analogia con altre conoscenze, applicandoli autonomamente e correttamente in contesti diversi.• Compie elaborati personali ed originali.

TECNOLOGIA

VOTO/LIVELLO	GIUDIZIO
4 NON SUFFICIENTE	Non conosce informazioni, regole e terminologia di base (Mancato raggiungimento degli obiettivi fondamentali)
5 MEDIocre	Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni, regole e terminologia di base (Raggiungimento molto parziale degli obiettivi)
6 SUFFICIENTE	Conosce e comprende le informazioni, le regole e i termini di base, pur non riuscendo ad applicarli in maniera autonoma (Raggiungimento parziale degli obiettivi)
7 BUONO	Conosce e comprende le informazioni, le regole e i termini di base che usa in maniera autonoma solo in contesti simili (Raggiungimento degli obiettivi in modo soddisfacente)
8 DISTINTO	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina che applica con precisione e correttezza in situazioni note (Raggiungimento degli obiettivi in modo più che soddisfacente)
9 OTTIMO	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina che applica correttamente anche in situazioni non note; comunica in modo appropriato ed organico (Complessivo raggiungimento degli obiettivi)
10 ECCELLENTE	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina, sa collegare argomenti diversi, comunica in modo preciso ed esauriente con qualche valutazione critica, dimostrando un'ottima padronanza dei linguaggi specifici (Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi)

SCIENZE MOTORIE

VOTO/LIVELLO	DESCRITTORI		
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
10 ECCELLENTE	Conosce con sicurezza, in modo ampio, approfondito ed organizzato i contenuti.	Applica le conoscenze in modo personale e originale, dimostrando eccellente autonomia.	Evidenzia autonome capacità organizzative, rielaborando ed utilizzando con sicurezza conoscenze ed abilità, che applica in situazioni nuove.
9 OTTIMO	Conosce con sicurezza, in modo ampio ed organizzato i contenuti.	Applica le conoscenze in modo completo e sicuro, dimostrando autonomia.	Evidenzia autonome capacità organizzative, rielaborando ed utilizzando con sicurezza conoscenze ed abilità.
8 DISTINTO	Conosce in modo ampio ed organizzato i contenuti.	Applica le conoscenze con precisione e in modo corretto, dimostrando autonomia.	Evidenzia capacità organizzative, rielaborando ed utilizzando con autonomia conoscenze ed abilità.
7 BUONO	Conosce in modo adeguato i contenuti.	Applica le conoscenze in modo corretto.	Evidenzia adeguate capacità organizzative, utilizzando conoscenze ed abilità.
6 SUFFICIENTE	Conosce in modo superficiale e/o incompleto i contenuti.	Applica le conoscenze in modo semplice.	Utilizza conoscenze ed abilità in contesti semplificati o seguendo schemi di riferimento.
5 INSUFFICIENTE	Conosce in modo incompleto i contenuti.	Applica le conoscenze in modo frammentario e scorretto.	_____
4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conosce in modo frammentario i contenuti.	Non è in grado di applicare le conoscenze.	_____

VALUTAZIONE IN DECIMI DEL PROFITTO (INDICATORI E DESCRITTORI)

VOTO	CONOSCENZE DISCIPLINARI ABILITÀ SPECIFICHE COMPETENZE	PARTECIPAZIONE E INTERESSE	IMPEGNO E METODO DI STUDIO	PROGRESSI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA
10	Padronanza e completezza delle conoscenze; pieno sviluppo delle abilità e delle competenze.	Partecipazione attiva; interesse costante.	Impegno sistematico e preciso; metodo di studio autonomo ed efficace.	Costanti e notevoli.
9	Padronanza delle conoscenze; rilevante sviluppo delle abilità e delle competenze.	Partecipazione attiva; interesse costante.	Impegno sistematico; metodo di studio autonomo ed efficace.	Costanti e rilevanti.
8	Conoscenze organiche e complete; rilevante sviluppo delle abilità e delle competenze.	Partecipazione attiva; interesse costante.	Impegno costante; metodo di studio autonomo e razionale.	Costanti e significativi.
7	Buon livello nell'acquisizione delle conoscenze; adeguato sviluppo delle abilità e delle competenze.	Partecipazione attenta ed interesse adeguato.	Impegno abbastanza costante; metodo di studio sostanzialmente autonomo.	Significativi.
6	Conoscenze essenziali; sufficiente sviluppo delle abilità e delle competenze.	Partecipazione ed interesse accettabili.	Impegno abbastanza regolare; metodo di studio non del tutto autonomo ed efficace, tendente alla memorizzazione.	Alcuni.
5	Conoscenze parziali; incerto sviluppo delle abilità e delle competenze.	Partecipazione ed interesse discontinui.	Impegno discontinuo; metodo di studio in via di acquisizione, dispersivo e/o superficiale.	Modesti
4	Gravi lacune nell'acquisizione delle conoscenze e nello sviluppo delle abilità.	Partecipazione discontinua e/o passiva; interesse discontinuo o scarso.	Impegno discontinuo; metodo di studio poco strutturato, approssimativo e superficiale.	Pochi o nulli.