



Istituto Comprensivo "Carlo Gesualdo da Venosa"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

| Criteri di valutazione delle prime tre prove relative alle competenze | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Prova n.1 Accertamento del senso ritmico | l'alunno riproduce con difficoltà gli schemi ritmici proposti | l'alunno riproduce parzialmente e con qualche esitazione gli schemi ritmici proposti | l'alunno riproduce con una buona approssimazione gli schemi ritmici proposti | l'alunno riproduce con precisione gli schemi ritmici proposti |
| | Punti da 0 a 4 | Punti da 5 a 6 | Punti da 7 a 8 | Punti da 9 a 10 |
| Prova n. 2 Accertamento dell'intonazione e musicalità | l'alunno è in grado di intonare le sequenze melodiche proposte con scarsa approssimazione sia nell'intonazione che nel senso ritmico | l'alunno è in grado di intonare le sequenze melodiche proposte con sufficiente precisione sia nell'intonazione sia nel senso ritmico | l'alunno è in grado di intonare le sequenze melodiche proposte con buona precisione sia nell'intonazione che nel senso ritmico | l'alunno è in grado di intonare le sequenze melodiche proposte con disinvoltura e precisione, sia nell'intonazione sia nel senso ritmico |
| | Punti da 0 a 4 | Punti da 5 a 6 | Punti da 7 a 8 | Punti da 9 a 10 |
| Prova n. 3 Riconoscimento del parametro sonoro: altezza | l'alunno non riconosce quasi affatto l'altezza dei suoni proposti | l'alunno riconosce con una certa difficoltà l'altezza dei suoni proposti | l'alunno riconosce con buona approssimazione l'altezza dei suoni proposti | l'alunno riconosce senza esitazione tutte le altezze dei suoni proposti |
| | Punti da 0 a 4 | Punti da 5 a 6 | Punti da 7 a 8 | Punti da 9 a 10 |