



Istituto Comprensivo
"Carlo Gesualdo da Venosa"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado



ISTITUTO COMPRENSIVO - "CARLO GESUALDO DA VENOSA"-VENOSA
Prot. 0014592 del 26/11/2025
VII-6 (Uscita)

**OGGETTO: AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO
INTERNO/INTERNO AD ALTRE AMMINISTRAZIONI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-BA-2025-12

CUP: G54D25002090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. n. 2440 del 18/01/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 e ss.mm.;

Visto il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

Visto il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.;

Visto il D.I. n. 129 del 2018 concernente "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 co. 143 L.107 del 13/07/2015";

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14 aprile 2025 ***"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"***;

Vista la Candidatura n. 10999 presentata da questo Istituto;

- Vista** la Nota autorizzativa del MI AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa per l'Istituzione Scolastica;
- Vista** la delibera del Collegio Docenti n. 16 del 08/11/2023 di adesione al Progetto;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 98 del 20/12/2023 di adesione al progetto;
- Vista** la Delibera del Collegio Docenti del 15/02/2024 di approvazione delle griglie di valutazione per l'individuazione di Esperti, Tutor a Personale ATA;
- Vista** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 116 del 11/03/2024 di approvazione delle griglie di valutazione per l'individuazione di Esperti, Tutor e Personale ATA;
- Considerato** che questo istituto ha approvato il Programma Annuale 2025 con delibera del Consiglio di Istituto n. 17 del 20/01/2025;
- Vista** la necessità di individuare tra il personale interno n. 8 figure di Esperti – n. 8 figure di Tutor e Personale di supporto da selezionare tra il personale ATA;
- Vista** La nota MIUR n. 34815 del 02/08/2017 in cui si specifica che nel conferire incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziata dal FSE le istituzioni Scolastiche devono verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;
- Visto** l'avvio della procedura di selezione di personale interno/interno ad altre Amministrazioni/Esterno del 26/11/2025 prot. n. 14582;

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente:

N. 2 ESPERTI - Compenso orario € 70,00 onnicomprensivi di tasse e oneri con i seguenti compiti:

- realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, ecc.);
- Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal suo staff di supporto;

- nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico;
- ha il compito di elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Di seguito si riportano i titoli di accesso richiesti per i diversi moduli formativi:

Titolo Modulo	Ore Progetto	Titolo Richiesto ESPERTI
Attività teatrale in lingua francese	30	Laurea che consente l'accesso all'insegnamento di cui alle C.C.: A-24
Diritto ed economia	30	Laurea che consente l'accesso all'insegnamento di cui alle C.C.: A-45 e A-46

Per la descrizione dei Moduli, si veda l'Allegato 1

I Moduli formativi devono essere organizzati in orario extracurriculare secondo un calendario stabilito dal Dirigente Scolastico

Gli interessati dovranno far pervenire istanza (Allegata), debitamente compilata e firmata entro le ore **08:00 del giorno 12/12/2025 brevi manu** presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, via peo all'indirizzo pzic88900e@istruzione.it o via pec all'indirizzo pzic88900e@pec.istruzione.it.

L'istanza dovrà essere corredata, pena esclusione, dal **curriculum vitae in formato europeo (PRIVO DI DATI PERSONALI E SENSIBILI)** (il curriculum dovrà essere prodotto separatamente all'istanza come file di tipo aperto).

Le candidature pervenute nei termini, verranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai criteri di comparazione dei curricula, con relativo punteggio predeterminati dagli OO.CC. e che di seguito si riportano:

ESPERTO

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale* (Titolo di accesso) fino a 89 2 punto da 90 a 104 punti da 105 in poi punti	Max punti 8

Laurea magistrale o vecchio ordinamento* (Titolo di accesso) fino a 89 punti da 90 a 99 punti da 100 a 104 punti da 105 a 110 e lode punti	(si valuta un solo titolo di accesso)
Diploma attinente al modulo/corso* (Titolo di accesso) (Punti 1)	
Dottorato di ricerca; diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nel Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 8 aprile 2009 n. 42 inerente al modulo/corso per cui ci si candida (Punti 2 per ciascun titolo)	Max punti 2
Corso di perfezionamento/Master (60CFU) annuale inerente al modulo/corso per cui ci si candida (1 Punto per ogni Corso/Master)	Max punti 3
Diploma di specializzazione (almeno 60CFU) annuale/biennale inerente al modulo/corso per cui ci si candida (1 Punto per ogni diploma annuale e 2 punti per ogni diploma biennale)	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore attinente al modulo/corso per cui ci si candida (Almeno n. 1 semestre)	Max 1 punto
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente con attestazione rilasciata da Ente Accreditato presso il Ministero dell'Istruzione (minimo 20 ore di corso) - (1 Punto per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche rilasciate da Enti Accreditati presso il Ministero dell'Istruzione (1 Punto per Certificazione)	Max punti 4
Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell'elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera) a. B2 Punti 3 b. C1 Punti 4 c. C2 Punti 6	Max punti 6
Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU, purché congiunti alla certificazione nella relativa lingua straniera di almeno B2 (Per ciascun titolo punti 3)	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Incarico di Animatore digitale/Team Animatore Digitale (1 Punto per incarico)	Max 4 punti
Pregressa esperienza lavorativa in qualità di Formatore in attività formative attinenti al modulo/corso rivolto ad alunni (2 Punti ogni 30 ore di formazione) <u>Si valuta solo se il modulo/corso è rivolto ad alunni</u>	Max 20 punti

Pregressa esperienza lavorativa in qualità di Formatore/Relatore in attività formative attinenti al modulo/corso rivolto a Personale Docente/ATA (2 Punti ogni 20 ore di formazione cumulata) <u>Si valuta solo se il modulo/corso è rivolto a Personale Docente/ATA</u>	Max 20 punti
Pregressa Esperienza professionale attinente al modulo/corso (1 Punto per ogni anno scolastico o solare)	Max punti 10

La laurea o il diploma (titolo d'accesso) verranno stabiliti nel dal Dirigente Scolastico in base alla natura del Progetto

*A parità di Punteggio prevale il Candidato più giovane

In caso di unica candidatura la valutazione sarà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico.

N.B. I titoli e le esperienze dichiarate dovranno essere numerate sul CV ed il numero assegnato dovrà essere riportato chiaramente nella tabella di autovalutazione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. Priorità al personale interno all'Istituzione;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
 - iii. in ultima istanza, ove non sussistano professionalità interne di cui ai punti sub i) e sub ii), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo a soggetto privato esterno.

I dati personali del contraente saranno oggetto di trattamento, con o senza ausilio di mezzi elettronici, ai fini della stipula e della eventuale registrazione del presente atto nel rispetto delle disposizioni del GDPR e del D. Lgs 30.6.2006, n. 196 e ss.mm.ii come novellato dal D. Lgs 107/2018 e con le modalità dallo stesso previste. Titolare del trattamento è il committente. Relativamente al trattamento dei dati, gli interessati avranno facoltà di esercitare tutti i diritti riconosciuti dalla su citata normativa.

L'esito della selezione sarà affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale www.icvenosa.edu.it. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

La presente Determina è pubblicata all'albo *on line* dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.icvenosa.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Claudio MARTINO

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Allegato 1 (Dettaglio Moduli)

Titolo modulo	Attività teatrale in lingua francese
Descrizione modulo	Il corso si configura come un innovativo percorso di orientamento linguistico e culturale, volto ad avvicinare gli studenti della scuola secondaria di primo grado all'offerta formativa del Liceo Linguistico attraverso la creazione e messa in scena di uno spettacolo teatrale interamente realizzato in lingua francese. L'idea nasce dalla volontà di unire apprendimento linguistico, creatività e dimensione performativa in un'unica esperienza educativa coinvolgente, stimolante e autentica. Il teatro, infatti, rappresenta uno strumento potentissimo per l'acquisizione e la pratica delle lingue straniere, poiché permette di imparare "facendo", mettendo in gioco voce, corpo, emozioni, espressione e memoria, in un contesto di comunicazione reale e significativa. Durante il percorso, gli studenti saranno guidati nella scoperta della lingua francese attraverso attività di ascolto, lettura, pronuncia, scrittura e conversazione, con l'obiettivo di costruire insieme lo spettacolo finale. Il lavoro sarà incentrato su un copione teatrale adattato o originale, che potrà ispirarsi a testi classici o contemporanei della letteratura francofona, oppure a situazioni della vita quotidiana, tematiche interculturali o messaggi sociali. Le attività saranno svolte in modalità laboratoriale, favorendo la partecipazione attiva, il lavoro cooperativo e l'apprendimento significativo. Parallelamente all'aspetto linguistico, il corso introdurrà gli studenti alla struttura del Liceo Linguistico: verranno presentate le discipline caratterizzanti (lingue straniere, letteratura, civiltà, linguistica, ecc.), le metodologie didattiche, i progetti internazionali (scambi, Erasmus, certificazioni linguistiche), le modalità di valutazione e le prospettive future (percorsi universitari e professioni legate alle lingue, alla mediazione culturale, al turismo, al commercio internazionale, alla diplomazia, ecc.). Lo spettacolo teatrale rappresenterà il momento culminante del corso, non solo come esito visibile del lavoro svolto, ma anche come occasione per rafforzare le competenze trasversali degli studenti: capacità comunicativa, autostima, gestione delle emozioni, spirito di gruppo, capacità organizzativa, pensiero creativo. Attraverso il teatro in lingua, i ragazzi sperimenteranno il piacere di "abitare" la lingua straniera, non solo imparandola, ma vivendola, parlandola, sentendola come mezzo di espressione personale e come ponte verso altre culture. In sintesi, il corso non si limita a potenziare le competenze linguistiche, ma si propone come un vero e proprio strumento di orientamento esperienziale verso il Liceo Linguistico, capace di far emergere le passioni e le potenzialità degli studenti in un contesto educativo che unisce conoscenza, creatività e cittadinanza globale.

Titolo modulo	Diritto ed economia
Descrizione modulo	Il corso si configura come un percorso di orientamento tematico e culturale, pensato per introdurre gli studenti della scuola secondaria di primo grado ai fondamenti del diritto e dell'economia, con l'obiettivo di avvicinarli in modo consapevole e motivato ai percorsi formativi offerti dagli Istituti Tecnici del settore economico, in particolare negli indirizzi di "Amministrazione, Finanza e Marketing" e "Turismo". In una società sempre più complessa e interconnessa, comprendere il funzionamento delle regole giuridiche, dei meccanismi economici e delle dinamiche che regolano il mondo del lavoro e delle imprese è fondamentale non solo per il futuro professionale degli studenti, ma anche per la loro crescita come cittadini attivi e responsabili. Il corso si propone quindi di offrire una prima alfabetizzazione economico-giuridica, utile sia per orientare la scelta scolastica, sia per stimolare una riflessione critica e consapevole sul rapporto tra individuo, istituzioni e sistemi economici. Attraverso lezioni interattive, casi pratici, giochi di ruolo, simulazioni aziendali e attività laboratoriali, gli studenti verranno coinvolti in esperienze didattiche concrete e stimolanti che li aiuteranno a comprendere concetti chiave come: il concetto di impresa, il mercato, il bilancio familiare, le regole della convivenza civile, la Costituzione, i diritti e i doveri dei cittadini, il funzionamento delle istituzioni economiche e giuridiche, la gestione delle risorse, la moneta e il lavoro. Saranno inoltre previsti incontri con docenti e studenti degli Istituti Tecnici economici del territorio, testimonianze di professionisti del settore (commercialisti, esperti di marketing, operatori turistici, consulenti finanziari, ecc.) e visite a realtà imprenditoriali o enti pubblici per far cogliere agli studenti la dimensione applicativa e concreta delle competenze economiche e giuridiche. Il corso intende anche contrastare i pregiudizi o le conoscenze superficiali che spesso accompagnano la scelta degli istituti tecnici, mostrando come questi percorsi offrano non solo una solida preparazione culturale, ma anche un forte orientamento al mondo del lavoro, con possibilità di accesso a carriere amministrative, economiche e turistiche, oltre a percorsi universitari in ambito economico, giuridico e gestionale. In sintesi, il corso rappresenta un'opportunità formativa preziosa per orientare gli studenti verso percorsi scolastici che uniscono teoria e pratica, sapere e saper fare, offrendo una visione chiara e stimolante delle discipline economiche e giuridiche come strumenti fondamentali per comprendere il mondo e costruire con consapevolezza il proprio futuro scolastico e professionale.